

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VY THỊ NGUYỆT ANH

QUẢN LÝ DẠY HỌC NGHỀ PHỔ THÔNG
TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP- GIÁO DỤC
THƯỜNG XUYÊN HUYỆN HÒA AN, TỈNH CAO BẰNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VY THỊ NGUYỆT ANH

QUẢN LÝ DẠY HỌC NGHỀ PHỔ THÔNG
TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP- GIÁO DỤC
THƯỜNG XUYÊN HUYỆN HÒA AN, TỈNH CAO BẰNG

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực, chưa được sử dụng để bảo vệ học vị nào và chưa được công bố ở công trình nào.

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 6 năm 2019

Tác giả

Vy Thị Nguyệt Anh

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành Luận văn tốt nghiệp, hoàn thành lớp Cao học quản lý giáo dục K25 (2017- 2019) - Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, tôi đã nhận được rất nhiều sự tận tình giúp đỡ.

Trước hết, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô của trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Đặc biệt là các thầy, cô trong Ban giám hiệu, các thầy cô Khoa Tâm lý giáo dục, Phòng quản lý đào tạo Sau đại học đã giảng dạy tận tình, giúp đỡ, tạo điều kiện để tôi hoàn thành khóa học, hoàn thành đề tài tốt nghiệp đúng tiến độ và đạt kết quả.

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới Cô giáo hướng dẫn khoa học PGS.TS Phùng Thị Hằng đã giành nhiều thời gian, công sức tận tâm giúp đỡ tôi trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Tôi cũng xin cảm ơn tới Ban giám đốc trung tâm GDNN - GDTX Hòa An, các thầy, cô trong trung tâm, các học viên năm học 2018 - 2019, người thân trong gia đình, bạn bè thường xuyên khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi nhất để tôi hoàn thành đề tài.

Quá trình làm đề tài là quá trình tôi được học hỏi và trưởng thành rất nhiều. Bản thân đã giành nhiều thời gian nghiên cứu, tuy nhiên đề tài cũng không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được thầy cô giáo, đồng nghiệp, bạn bè đóng góp ý kiến để đề tài khoa học được hoàn chỉnh.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả luận văn

Vy Thị Nguyệt Anh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể, đối tượng	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC NGHỀ PHỔ THÔNG Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN CẤP HUYỆN	6
1.1. Tổng quan về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Dạy học, nghề phổ thông, dạy học nghề phổ thông	12
1.2.3. Quản lý dạy học nghề phổ thông.....	16
1.3. Dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	17
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	17

1.3.2. Tầm quan trọng của dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	17
1.3.3. Đặc điểm về dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	20
1.4. Quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	30
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	30
1.4.2. Tổ chức triển khai dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	32
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	34
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	35
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên cấp huyện.....	36
Tiểu kết chương 1	39
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC NGHỀ PHỔ THÔNG Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN HUYỆN HÒA AN, TỈNH CAO BẰNG.....	40
2.1. Khái quát về Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	40
2.1.1. Điều kiện tự nhiên - xã hội của huyện Hòa an, tỉnh Cao Bằng.....	40
2.1.2. Đặc điểm về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, học viên của Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	41
2.2. Mục đích, nội dung và phương pháp khảo sát.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42

2.2.2. Nội dung khảo sát	42
2.2.3. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu	43
2.3. Thực trạng dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	43
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học viên về tầm quan trọng của dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	43
2.3.2. Nội dung dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	46
2.3.3. Phương pháp dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	47
2.3.4. Hình thức tổ chức dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	50
2.4. Thực trạng quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	51
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	51
2.4.2. Thực trạng tổ chức triển khai dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	52
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	58
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	61
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	65

2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý dạy học nghề phổ thông ở Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng	67
2.6.1 Những kết quả đạt được	67
2.6.2. Những hạn chế	68
2.6.3. Nguyên nhân	69
Tiểu kết chương 2	70
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ PHỔ THÔNG TẠI TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYỀN HUYỆN HÒA AN - TỈNH CAO BẰNG.....	71
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả và tính khả thi	72
3.2. Các biện pháp quản lý dạy học nghề phổ thông tại Trung tâm GDNN - GDTX huyện Hòa An- Tỉnh Cao Bằng	73
3.2.1. Lập kế hoạch quản lý dạy học nghề phổ thông tại trung tâm GDNN -GDTX Hòa An phù hợp với tình hình thực tiễn	73
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng năng lực DHNPT cho đội ngũ giáo viên dạy nghề tại trung tâm GDNN - GDTX.....	75
3.2.3. Hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa trung tâm với các trường phổ thông theo hướng gắn dạy nghề phổ thông với hoạt động hướng nghiệp cho học sinh	77
3.2.4. Chỉ đạo đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức DHNPT ở trung tâm GDNN - GDTX huyện Hòa An, tỉnh Cao Bằng.....	82
3.2.5. Chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học nghề phổ thông.....	85
3.2.6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các nguồn lực để nâng cao hiệu quả dạy học nghề phổ thông	89

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	93
3.4.1. Tính cần thiết	93
3.4.2. Tính khả thi	96
Tiểu kết chương 3	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO	103
PHỤ LỤC	105

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

CBGV	: Cán bộ giáo viên
CBQL	: Cán bộ
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
DHNPT	: Dạy học nghề phổ thông
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GDHN	: Giáo dục hướng nghiệp
GDNN - GDTX	: Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HTTCDH	: Hình thức tổ chức dạy học
KT - XH	: Kinh tế - xã hội
THCS, THPT	: Trung học cơ sở, trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân